Аннотация к рабочей программе «Биология»

за курс основной общеобразовательной школы

Настоящая рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерной образовательной программы основного общего образования,
- авторской учебной программы по биологии для основной школы УМК В.В. Пасечник (авторы (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5– 9 кл. / сост. В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2014).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерства просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Пасечник В.В.Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс:учебник/М.: Дрофа 2017 год

Пасечник В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: / учебник М.: Дрофа, 2018 год.

Латюшин В.В., ШапкинВ.А. Биология: Животные. 7 класс:/ учебник М.: Дрофа 2019 год

Колесов Д.В. Биология.: Человек. 8 кл.:учебник/ М.: Дрофа 2018 год.

Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию 9 класс: учебник/М.: Дрофа 2018 год

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса», в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, на изучение биологии отводится:

в 5 – 7 классах 1 учебный час в неделю,

в 8- 9 классах – 2 учебных часа в неделю,